V 560
887

1884

У 560/887

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ

О СОСТОЯНІИ

НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ

ЦАРЕВОКОКШАЙСКАГО УѢЗДА,

съ указаніемъ мѣръ и средствъ къ улучшенію народнаго образованія въ томъ же уѣздѣ.

(По мнѣнію происходившаго въ Царевококшайскѣ, въ августѣ 1884 года, съѣзда законоучителей, учителей и учительницъ).

КАЗАНЬ.
Типографія В. М. Ключникова, Бол. Проломн. ул. соб. домъ.
1884.

У 560/887

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ

О СОСТОЯНІИ

НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ

ЦАРЕВОКОКШАЙСКАГО УѢЗДА,

съ указаніемъ мѣръ и средствъ къ улучшенію народнаго образованія въ томъ же уѣздѣ.

(По мнѣнію происходившаго въ Царевококшайскѣ, въ августѣ 1884 года, съѣзда законоучителей, учителей и учительницъ).

КАЗАНЬ.
Типографія В. М. Ключникова, Бол. Проломн. ул. соб. домъ.
1884.

Цензурою дозволено, Казань 9 Октября 1884 года.

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина
473-62

Мѣры и средства къ улучшенію народнаго образованія въ Царевококшайскомъ уѣздѣ.

(По мнѣнію, бывшаго въ августѣ 1884 г., съѣзда законоучителей, учителей и учительницъ начальныхъ училищъ тогоже уѣзда).

Нижеприведенныя статистическія свѣдѣнія о состояніи сельскихъ начальныхъ училищъ Царевококшайскаго уѣзда собраны происходившимъ въ августѣ сего года учительскимъ съѣздомъ, при участіи его руководителей: В. Ѳ. Люстрицкаго, Н. П. Лебедева, В. Ѳ. Ячина.

На основаніи этихъ свѣдѣній, а также и другихъ данныхъ, которыя своевременно войдутъ въ подробный отчетъ о съѣздѣ, бывшій учительскій съѣздъ предлагаетъ на усмотрѣніе Царевококшайскаго XX очереднаго земскаго собранія слѣдущія мѣры къ улучшенію народнаго образованія въ уѣздѣ.

I. Изъ нижеприведенныхъ свѣдѣній видно, что существующаго числа училищъ, если принять во вниманіе пространство уѣзда, количество населенныхъ мѣстъ и составъ населенія, недостаточно. По мнѣнію съѣзда, для предоставленія возможности всѣмъ населеннымъ мѣстностямъ пользоваться школою, необходимо въ Царевокок-

шайскомъ уѣздѣ вновь открыть 24 училища въ селахъ и деревняхъ, поименованныхъ въ той же вѣдомости.

Прося земство оказать свое содѣйствіе къ учрежденію въ уѣздѣ новыхъ училищъ, съѣздъ осмѣливается указать на то, что, въ силу существующей практики, по которой училища открываются только тамъ, гдѣ со стороны мѣстныхъ обществъ оказывается пособіе на содержаніе школы, въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ, въ которыхъ учрежденіе училищъ не только желательно, но и необходимо, ни въ настоящее время, ни въ близкомъ будущемъ, нельзя ждать ни желанія, ни охоты нести часть расходовъ на садержаніе школы,и потому въ нихъ открытіе училищъ безъ посторонняго содѣйствія невозможно. Поэтому съѣздъ проситъ земское собраніе въ мѣстностяхъ указаннаго характера учредить нѣсколько училищъ, по своей иниціативѣ, и притомъ съ полнымъ содержаніемъ отъ земства. Такія школы, по мнѣнію съѣзда, могутъ быть двухъ типовъ: а) школа грамотности съ двухгодичнымъ курсомъ, б) училище съ трехгодичнымъ курсомъ, но съ двумя отдѣленіями, пріема въ которыя въ одинъ изъ трехъ годовъ не бываетъ.

Наконецъ, такія школы, если онѣ будутъ устроены на средства земства, могутъ быть подвижныя; т. е. каждая такая школа въ извѣстной мѣстности остается опредѣленное число лѣтъ, впредь до того времени, пока изъ нея не выйдетъ достаточное число грамотныхъ лицъ.

II. Въ связи съ указанной мѣрой, съѣздъ считаетъ долгомъ обратить вниманіе земскаго собранія на отсутствіе въ училищахъ обучающихъ дѣвочекъ изъ черемисъ.

При обсужденіи этого явленія, преподавателями, бывшими на съѣздѣ, указано было, что съ ихъ стороны неоднократно дѣлались попытки къ привлеченію въ училища дѣвочекъ изъ черемисъ, но напрасно. Мѣстое населеніе, особенно матери, какъ было заявлено на съѣздѣ, не пускаютъ дѣвочекъ потому, что существующія училища смѣшанныя, т. е., въ нихъ учатся и мальчики и дѣвочки одновременно, и поэтому родители совершенно иначе отнеслись бы къ школѣ, если бы существовали отдѣльныя женскія училища.

Поэтому съѣздъ ходатайствуетъ предъ земскимъ собраніемъ объ устройствѣ одного параллельнаго класса, для обученія дѣвочекъ изъ черемисъ, при какомъ либо изъ училищъ: или Моркинскомъ, или Аринскомъ, или Сотнурскомъ.

III. Для распространенія грамотности среди населенія Царевококшайскаго уѣзда, учительскій съѣздъ проситъ земское собраніе привлечь къ обученію дѣтей: священно-церковнослужителей, кончившихъ курсъ учениковъ, нижнихъ воинскихъ чиновъ и вообще грамотныхъ лицъ, и съ этою цѣлію ходатайствуетъ: въ 1-хъ о томъ, чтобы такимъ лицамъ, если они будутъ заниматься обученіемъ дѣтей, разрѣшено было пользоваться учительской и ученической библіотекой ближайшаго къ нимъ

земскаго училища, 2) со стороны земства безплатно выдавались бы имъ въ соотвѣтствующемъ количествѣ учебники, письменныя и классныя принадлежности и въ 3) за труды обученія дѣтей назначалось бы со стороны земства или единовременное пособіе не менѣе 50 руб. въ годъ, или же была бы установлена опредѣленная плата, напримѣръ отъ 3 до 5 руб., за каждаго учащагося.

IV. Бывшій учительскій съѣздъ, разсматривая свѣдѣнія о внѣшнемъ устройствѣ училищъ, о матеріальномъ положеніи преподавателей и объ учащихся, сдѣлалъ слѣдующіе выводы.

1) На XIX очередномъ Царевококшайскомъ земскомъ собраніи было постановлено, чтобы деньги, ассигнуемыя волостями или сельскими обществами на жалованье преподавателямъ и на учебныя пособія, высылались бы для соотвѣтствующаго расхода въ уѣздную земскую Управу.

Испытавъ на себѣ благодѣтельность этой мѣры, участвующіе на съѣздѣ учителя и учительницы высказали желаніе, чтобы также и деньги, ассигнуемыя волостями и сельскими обществами на отопленіе школьныхъ зданій, на прислугу и пр., вносились въ уѣздную земскую Управу.

2) Въ видахъ воспитательныхъ и для улучшенія положенія преподавателей, съѣздъ ходатайствуетъ о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ былъ участокъ земли въ одну десятину для огорода, сада и полеваго хозяйства.

3) Равнымъ образомъ на съѣздѣ признано полезнымъ, чтобы преподавателямъ выдавалась небольшая сумма авансомъ не непредвидѣнные расходы;

и 4) чтобы жалованье преподавателей не измѣнялось, а было постоянное, но только раздѣленное на два разряда: учители и учительницы 1-й группы должны получать не менѣе 200 руб., преподаватели же 2-й группы не менѣе 300 руб. въ годъ; кромѣ этого желательно, чтобы окладъ жалованья ихъ увеличивался чрезъ каждое прослуженное имъ пятилѣтіе, именно дополненіе жалованія должно состоять изъ размѣра мѣсячнаго жалованія.

Оо законоучители, участвующіе на съѣздѣ, высказавъ, что за преподаваніе Закона Божія въ училищѣ вознагражденіе должно быть отъ 60 до 80 руб., признали также полезнымъ, чтобы и имъ жалованье не измѣнялось каждогодно, а было постояннымъ.

5) Кромѣ указаннаго, оо. законоучителями признано желательнымъ то, чтобы учителямъ и учительницамъ выдавалось незначительное дополнительное вознагражденіе въ тѣхъ случаяхъ, когда послѣдніе, служа въ деревенскихъ училищахъ, часто удаленныхъ отъ мѣста жительства законоучителей, оказываютъ имъ помощь при преподаваніи Закона Божія, такъ какъ за таковой трудъ сами оо. законоучители не могутъ отблагодарить учителей и учительницъ по той причинѣ, что большую часть

своего жалованья они тратятъ на наемъ подводъ для поѣздки въ деревенскія школы.

6) Какъ оо. законоучители, такъ учителя и учительницы, принимая во вниманіе то, что учительскія библіотеки при училищахъ весьма не богаты книгами, а устроить каждую такую библіотеку надлежащимъ образомъ едва-ли возможно, такъ какъ на это потребуется много денежныхъ средствъ, просятъ земское собраніе объ улучшеніи и пополненіи учительскихъ библіотекъ при училищахъ, находящихся въ центральныхъ мѣстностяхъ относительно сосѣднихъ школъ.

7) Изъ нижеприведенной таблицы видно, что среди мѣстнаго населенія Царевококшайскаго уѣзда замѣтно обнаруживается то явленіе, что нѣкоторые изъ родителей трехгодичный курсъ ученія въ школѣ считаютъ недостаточнымъ для своихъ дѣтей и потому, по окончаніи курса ими въ училищѣ, снова посылаютъ ихъ въ школу для повторительныхъ и дополнительныхъ занятій.

Въ виду такой потребности, а равно для образованія состава дешевыхъ учителей грамотности, съѣздъ считаетъ необходимымъ увеличеніе числа земскихъ степендій при Аринскомъ двухклассномъ училищѣ, благодаря чему, весьма многіе изъ окончившихъ курсъ въ школѣ учениковъ могутъ поступать, для продолженія своего образованія, во второй классъ означеннаго училища и изучать здѣсь преподаваемыя въ немъ ремесла. Именно желательно, чтобъ

число стипендій при Аринскомъ двухклассномъ училищѣ было не менѣе 16.

8) Во внѣшней организаціи начальныхъ училищъ Царевококшайскаго уѣзда крупнымъ недостаткомъ служитъ положеніе приходящихъ учениковъ изъ сосѣднихъ со школою селеній, деревень и околодковъ. Изъ этихъ учениковъ, во время учебныхъ занятій, одна часть принуждена бываетъ весьма часто оставаться и проводить ночь въ классныхъ комнатахъ, не имѣющихъ никакихъ приспособленій и удобствъ для ночлега, другая—большая часть дѣтей уходитъ изъ школы домой, большею частію въ сумерки, подвергаясь при этомъ вліянію ненастной погоды и не имѣя иногда достаточно теплой одежды. По свѣдѣніямъ, полученнымъ отъ учителей и учительницъ выяснилось, что подобная обстановка сильно вліяетъ на здоровье учениковъ и на ихъ успѣшность: кашель, лихорадка, горловыя страданія и т. п. болѣзни сильно распространены среди нихъ. Вслѣдствіе этого и въ силу невозможности по климатическимъ условіямъ прибыть въ школу, являются пропуски учениками уроковъ, отсталость въ занятіяхъ отъ товарищей, мѣшающая привильному ходу занятій и подрывающая значеніе школы въ глазахъ мѣстнаго населенія. Затѣмъ, съ сожалѣніемъ, слѣдуетъ въ положеніи приходящихъ учениковъ отмѣтить ту еще черту, что они, уходя наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней домой, въ теченіи учебнаго времени въ означенные дни почти не бываютъ при церковномъ бо-

Государственная
Библиотека
СССР
им. В. И. Ленина

гослуженіи. Для улучшенія быта приходящихъ учениковъ указаны три способа: 1) устройство общежитій при шести училищахъ, по типу общежитія при Аринскомъ двухклассномъ училищѣ, 2) наемъ временныхъ квартиръ для приходящихъ учениковъ, съ участіемъ мѣстнаго общества и въ 3) устройство приспособленія въ училищныхъ помѣщеніяхъ для временнаго пребыванія тѣхъ изъ приходящихъ учениковъ, которыхъ въ школѣ временно можетъ задержать распутица или дурная погода. Для этой цѣли полезно имѣть при училищѣ лампы, керосинъ, кошмы и т. п.

9) При обсужденіи вопроса объ обученіи въ школахъ ремесламъ и ремесленнымъ—ручнымъ занятіямъ, съѣздомъ было высказано то, что обучать дѣтей ремесламъ въ училищахъ весьма затруднительно вслѣдствіе малаго возраста учащихся,—недостатка времени, неимѣнія свободнаго помѣщенія и дороговизны ремесленныхъ инструментовъ. Поэтому въ школахъ можетъ быть только обученіе ремесленнымъ—ручнымъ занятіямъ и притомъ такимъ, которыя не требуютъ особеннаго напряженія силы, особаго помѣщенія и дорогихъ инструментовъ, наприм. плетенію лаптей, плетенію вещей и предметовъ изъ соломы, плетенію корзинъ и т. п.

По мнѣнію съѣзда, этого рода ручныя занятія могутъ привиться въ школахъ въ томъ только случаѣ, если такому дѣлу оказано будетъ содѣйствіе и покровительство со стороны земства. Распространеніе ручныхъ ре-

месленныхъ занятій, по взгляду съѣзда, можетъ быть организовано слѣдующимъ образомъ. Если кто либо изъ преподавателей пожелаетъ обучать дѣтей какой либо ручной работѣ, то объ этомъ заявляетъ въ Управу и на основательное приготовленіе самого себя къ занятію съ учащимися можетъ получить отъ земства въ ссуду отъ 4 до 10 рублей. Такая же сумма и точно такимъ же образомъ можетъ быть получена преподавателемъ на первоначальное устройство и покупку необходимыхъ принадлежностей для обученія ручнымъ—ремесленнымъ занятіямъ.

Ходатайствуя передъ земскимъ собраніемъ объ утвержденіи указанной мѣры, съѣздъ проситъ также и о томъ, чтобы указаннымъ способомъ оказывалось пособіе преподавателямъ, знающимъ какое либо ремесло, если они пожелаютъ имъ заниматься.

20070566270